



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Органы государственной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющие государственное  
управление в сфере образования

**Департамент государственной политики  
в сфере общего образования**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел. (499) 237-42-44  
E-mail: [d08@mon.gov.ru](mailto:d08@mon.gov.ru)

*10 ноября 2014 № 08-10*

В соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан и утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;

создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО;

создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;

создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;

создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

Мероприятия реализуются в соответствии со сроками, указанными в Плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО (далее – План действий) (приложение № 1).

В субъектах Российской Федерации должны быть утверждены региональные планы (сетевые графики, дорожные карты и др.), разработанные на основе Плана действий.

Министерство образования и науки  
Оренбургской области  
13.01.14, ул. Толстого 38/18

*Вашин*

Региональные планы должны предусматривать мероприятия по обеспечению введения ФГОС на муниципальном и институциональном (уровень образовательного учреждения) уровнях.

Для обеспечения введения ФГОС ДО на федеральном, региональном и муниципальном уровне могут быть созданы координационные органы, призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС ДО.

Координационные органы соответствующего уровня создаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации по решению федерального, региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Функции координационного органа (в случае его создания) при реализации мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО определяются соответствующим органом, осуществляющим управление в сфере образования.

Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) в рамках Координационного совета по общему образованию создается Координационная группа по введению ФГОС ДО.

Прошу руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования (по списку приложения № 2) до 20 января 2014 г. направить предложения по включению представителя для включения в Координационную группу по введению ФГОС ДО (должность – не ниже начальника отдела) (наименование субъекта Российской Федерации, Ф.И.О., должность, место работы, номер телефона, адрес электронной почты) в адрес Департамента и по электронной почте: [vaytyuhovskaya-ov@mon.gov.ru](mailto:vaytyuhovskaya-ov@mon.gov.ru) (Вайтюховская Олеся Витальевна, тел. 499-237-31-01).

Приложение № 1: на 13 л. в 1 экз.,

Приложение № 2: на 1 л. в 1 экз.

И. о. директора Департамента

Ю.В. Смирнова

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра  
образования и науки  
Российской Федерации

Н.В. Третьяк

(Ф.И.О.)

2013 г.

**П Л А Н**

**действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- (далее – ФГОС ДО) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:
- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО;
  - создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО;
  - создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
  - создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО;
  - создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО.

№	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты			
			Федеральный уровень	Региональный уровень	Уровень учредителя образовательной организации	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
1	<b>Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>					
1.1.	Разработка правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО	Декабрь 2013 – май 2014	Разработка и утверждение: порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; примерной формы договора на обучение по образовательным программам дошкольного образования, плана действий по введению ФГОС ДО	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, субъектов Российской Федерации, обеспечивающих введение ФГОС ДО, включая план-графика (сетевое графика) введения ФГОС ДО	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО, включая план-графика (сетевое графика) введения ФГОС ДО	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ДО образовательной организации. Проведение локальных актов образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования
1.2.	Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО требований к качеству услуг дошкольного образования	Февраль 2014	Аналитические материалы о готовности воспитателей дошкольных организаций к	Обобщение материалов, полученных от учредителей ДОО	Сбор информации по вопросам опроса	Участие в опросах

			<p>введению ФГОС дошкольного образования; аналитические материалы о требованиях к качеству услуг дошкольного образования со стороны воспитателей и родителей; рекомендации к минимальному наполнению игровой деятельностью образовательного процесса</p>			
1.3.	<p>Разработка письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО.</p>		<p>Письмо Минобрнауки России</p>	<p>Участие членов координационной группы в разработке методического письма.</p>	<p>Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России ДОО</p>	<p>Использование письма Минобрнауки России в практической работе</p>
1.4.	<p>Методические рекомендации по разработке на основе ФГОС ДО основной образовательной программы дошкольного образования</p>		<p>Методические рекомендации по составлению основной образовательной</p>	<p>Организация и проведение семинаров с участием руководителей</p>	<p>Доведение методических рекомендаций до дошкольных образовательных</p>	<p>Использование методических рекомендаций в практической деятельности</p>

			программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО	дошкольных образовательных организаций	организаций	
1.5.	Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации	Май 2014г. – декабрь 2016 г.	Разработка инструментария и программы мониторинга. Проведение мониторинга (1 раз в полугодие). Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.	Сбор материалов для мониторинга и направление в Минобрнауки России Региональные программы, планы по созданию условий	Муниципальные программы развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга.	Создание условий реализации ФГОС дошкольного образования в субъектах Российской Федерации
1.6.	Методические рекомендации о базовом уровне оснащённости и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в	Ноябрь 2014 г.	Методические рекомендации о базовом уровне оснащённости средствами обучения и	Апробация методических рекомендаций в пилотных площадках.	Учет методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного	Учет методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного

	соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования		воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	рекомендаций при формировании регионального бюджета на очередной финансовый год	образования для развивающей предметно-пространственной среды. Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
1.7.	Ведение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Участие в экспертизе примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ дошкольного образования
					Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в

	Разработка методических рекомендаций по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании	Октябрь – ноябрь 2014 г.	Методические рекомендации по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании	Корректировка нормативно-правовой и методической базы субъектов РФ по вопросам развития негосударственного сектора в дошкольном образовании. Организация совещаний с главами муниципальных образований по вопросам развития негосударственного дошкольного образования	региональную рабочую группу Методическое сопровождение негосударственных организаций, и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования	
<b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>						
2.1.	Создание Координационной группы, обеспечивающей координацию действий органов управления субъектов РФ по исполнению плана действий по введению ФГОС ДО	Февраль 2014 г.	Создание Координационной группы по дошкольному образованию при Минобрнауки России	Участие в работе Координационной группы Минобрнауки России.	Создание рабочей группы муниципального образования по введению ФГОС ДО.	Создание рабочей группы ДОО по введению ФГОС ДО
2.2.	Создание региональных рабочих групп по введению ФГОС ДО	Февраль 2014 г.		Региональные группы	Направление по предложениям	Направление по предложениям



	дошкольного образования.			внедрению ФГОС дошкольного образования	составу региональную рабочую группу	составу региональную рабочую группу	в
2.3.	Сопровождение деятельности «Пилотных площадок» в субъектах РФ по введению ФГОС ДО	Январь 2014 г. - декабрь 2014 г.	Перечень «Пилотных площадок», организация «горячей линии» по введению ФГОС ДО	Определение перечня «пилотных площадок» в регионе. Координация и организационное сопровождение деятельности «Пилотных площадок» в субъектах Российской Федерации по введению ФГОС ДО по вопросам региональной компетенции	Определение перечня «пилотных площадок» в муниципальном образовании. Координация и организационное сопровождение деятельности «Пилотных площадок» в субъектах РФ по введению ФГОС ДО по вопросам компетенции учредителя образовательной организации	Создание системы работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования.	в
2.4.	Организация получения психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	В течение 2014 года	Методические рекомендации по организации и функционированию консультативно-методических центров (организационные, экономические,	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих		Организация работы пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное	

			функциональные вопросы)	дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и иных организациях		образование в форме семейного образования с учетом методических рекомендаций организации и функционированию консультативно-методических центров
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО</b>						
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО	Июль 2014 - декабрь 2016гг.	Разработка программ учебно-методических комплектов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования	План-график повышения квалификации для руководителей педагогических работников дошкольного образования на уровне субъекта.	План-график повышения квалификации для руководителей педагогических работников дошкольного образования на уровне учреждения	Участие руководителей педагогических работников дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации
3.2.	Разработка методических рекомендаций по проведению аттестаций педагогических работников дошкольных организаций.	Июль 2015 г.-	Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций.	Организация проведения аттестации педагогических работников с методическими рекомендациями	Организация семинаров по подготовке аттестации педагогических работников	
3.3.	Организация деятельности	2014 -	Методическое	Координация		

	стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации.	2016 гт.	обеспечение стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ДО в субъектах Российской Федерации		
3.4.	Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Ноябрь 2015 г.	Изменения ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Привлечение молодых специалистов для работы в ДОО.	Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС	Определение наставников молодых специалистов для
<b>4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО</b>						

4.1.	Разработка методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Октябрь 2013 г.	Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Учет методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год	Учет методических рекомендаций при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования	Эффективное планирование расходов средств и учредителя субъекта РФ
4.2.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ДО	Апрель 2014 г. Апрель 2015 г.	Аналитические материалы по результатам мониторинга финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Доработка	Подготовка бюджетных проектов на очередной бюджетный год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и	Нормативно правовой акт, утверждающий значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для пристра и ухода организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Подготовка	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий

			методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по итогам мониторинга.	бесплатного дошкольного образования	государственных (муниципальных) заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования
--	--	--	---	-------------------------------------	--

4.3.	Разработка методических рекомендаций по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС	Июль 2014 г.	Методические рекомендации по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС	Учет методических рекомендаций при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Получение лицензий на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования
<b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</b>						
5.1.	Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО	2014 – 2016 гг.	Проведение всероссийских конференций, межрегиональных семинаров и вебинаров, «круглых столов» по вопросам введения ФГОС ДО	Проведение семинаров и конференций по вопросам введения ФГОС ДО	Проведение семинаров и конференций по вопросам введения ФГОС ДО	Участие в семинарах и конференциях по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение педагогических советов и др. мероприятий в ДОО по реализации ФГОС ДО
5.2.	Информационное сопровождение в СМИ о ходе	Сентябрь 2013	Информирование общественности	Подготовка публикаций в СМИ,	Подготовка публикаций	в

	реализации ФГОС ДО	декабрь 2015 г.	(том числе и педагогической) о ходе реализации ФГОС ДО с использованием интернет-ресурсов (официальный сайт Минобрнауки России), педагогических, научно-методических изданий и СМИ.	в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО	СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ДО	
--	--------------------	--------------------	---	--	---	--



**Список субъектов Российской Федерации**

1. Амурская область
2. Белгородская область
3. Воронежская область
4. Ивановская область
5. Иркутская область
6. Кабардино-Балкарская Республика
7. Кемеровская область
8. Костромская область
9. Красноярский край
10. Новгородская область
11. Оренбургская область
12. Республика Татарстан
13. Республика Саха (Якутия)
14. Республика Коми
15. Ростовская область
16. Рязанская область
17. Санкт-Петербург
18. Смоленская область
19. Ставропольский край
20. Тюменская область
21. Тульская область
22. Челябинская область